*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor: Rafael Waldemar Gutiérrez***

***Proyecto de nación – Fase II***

***Presentado Por:***

***José David Soto Puac***

***Jonathan Gabriel Guzmán Ortiz***

***Junior Marco Tulio Sánchez Melgar***

***Anderson Uriel Sánchez Rogel***

***Diego Sebastián Siney García***

***David Fernando Balcárcel Martínez***

***Elmer Rodrigo Santos García***

***Carlos Enrique Cifuentes Morales***

***Alejandro Benjamín Max López***

***Kenneth Bryan Stephan Velásquez Rodríguez***

***Grado « Sexto »***

***Sección « D »***

***Jornada « Matutina »***

***Nueva Guatemala de la Asunción, 2024***

**Estrategias y valores**

## **Metas acorto plazo**

1. Investigación y Análisis – **Integridad:** Dedica tiempo a investigar y analizar cómo otras naciones han abordado la gestión de la segunda temporalidad en sus políticas y programas.
2. Concientización y Educación – **conciencia socia**l: Desarrolla una estrategia para aumentar la conciencia pública sobre la importancia y las implicaciones que conlleva el poder cumplir con las metas fijadas, como la educación.
3. Capacitación Continua- **Responsabilidad:** Implementar programas de capacitación continua para maestros en servicio, centrados en metodologías de enseñanza modernas, tecnología educativa, gestión del aula, evaluación formativa y atención a la diversidad en el aula.
4. Mentoría y Acompañamiento- **Solidaridad:** Establecer un sistema de mentoría y acompañamiento para nuevos docentes, donde maestros experimentados brinden orientación y apoyo personalizado a los maestros novatos durante sus primeros años en el ejercicio profesional.
5. Actualización Curricular- **Equidad:** Revisar y actualizar los planes de estudio y materiales educativos para que sean más pertinentes, inclusivos y alineados con las necesidades del siglo XXI. Esto incluiría la integración de habilidades blandas, competencias digitales y educación para la ciudadanía global.

## **Metas a mediano plazo**

1. Reducción del uso y malgaste de luz - **Sostenibilidad:** Hoy en día las personas no tienen noción del uso correcto de la luz, dejando encendido o enchufado aparatos electrónicos, así que optar por saber usarlos u obtener energía por medios renovables.
2. Promoción del reciclaje – **Responsabilidad ambiental:** Implementar formas en las que podemos ayudar a reciclar y proteger al medio ambiente, fomentando la responsabilidad con nuestro entorno y asegurando un mejor bienestar ambiental en un futuro, por ejemplo, colocando botes de reciclaje en lugares donde se encuentre mucha basura.
3. Enfoque en los interesados clave **- Empoderamiento:**

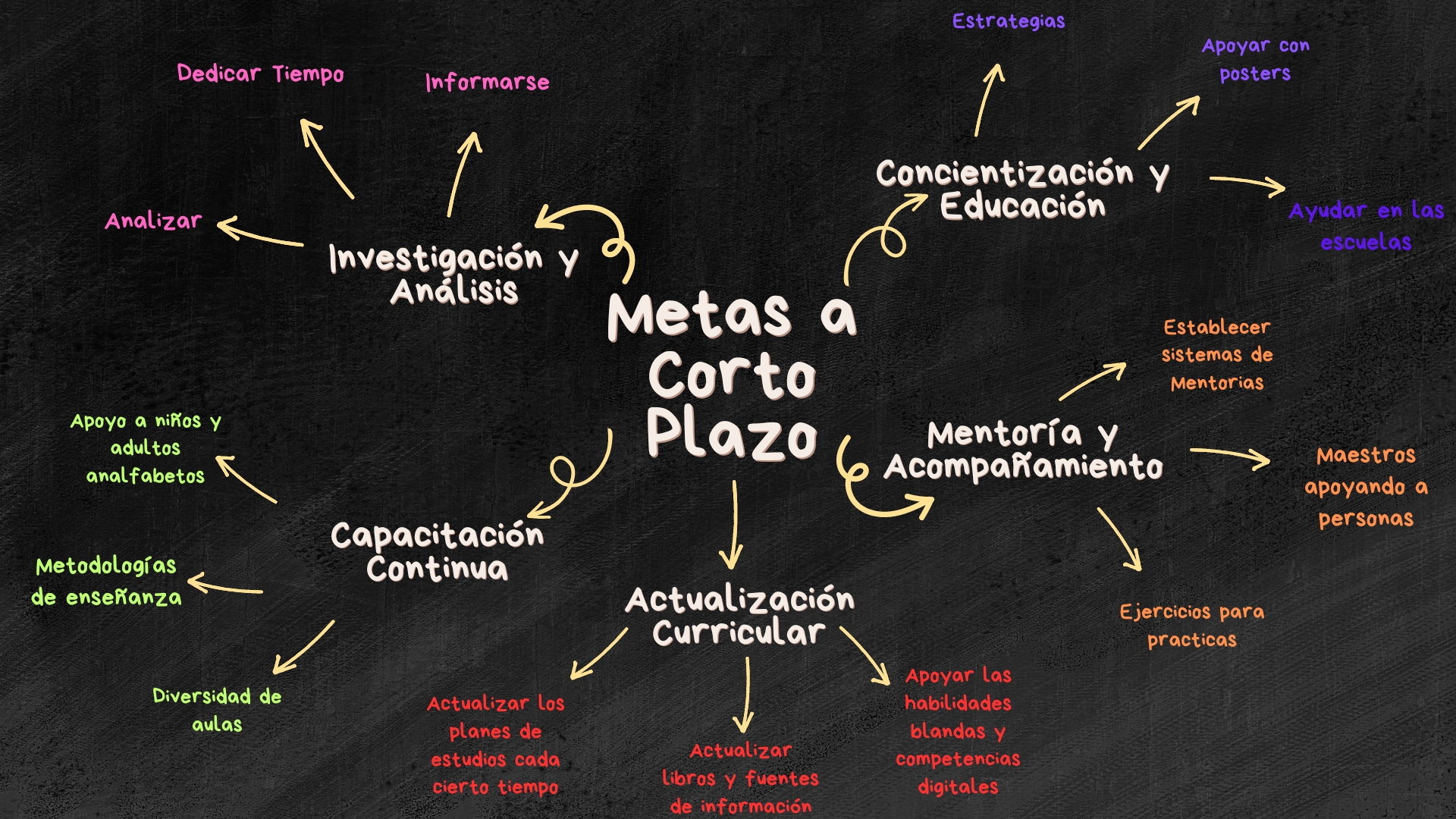
Estas se enfocarán a los estudiantes, padres de familia y docentes en la creación de un entorno escolar seguro y respetuoso. Promoveremos la creación de comités escolares de convivencia y participación estudiantil, donde se discutan y propongan medidas para prevenir la violencia.

1. Enfoque preventivo - **compasión**: Esta estrategia se centraría en brindar un adecuado acompañamiento psicosocial a los estudiantes que puedan estar en situación de vulnerabilidad o enfrentar dificultades emocionales.
2. Promoción de valores:- **Respeto:** Esta estrategia se enfocaría en promover una cultura de paz y respeto dentro de las instituciones de educación emocional y social que enseñen habilidades de resolución de conflictos, empatía y comunicación efectiva.

## **Metas a largo plazo**

1. Educación- **Responsabilidad:** Implementar programas de capacitación continua para maestros en servicio, centrados en metodologías de enseñanza modernas, tecnología educativa, gestión del aula, evaluación formativa y atención a la diversidad en el aula.
2. Impulso de PYMES-**Liderazgo:** Establecer fondos y líneas de crédito especiales con tasas de interés preferenciales para PYMES, en colaboración con instituciones financieras públicas y privadas.
3. Desarrollo de Energías Renovables- **sostenibilidad:** Invertir en la investigación, desarrollo e implementación de tecnologías de energía renovable para lograr la autosuficiencia energética y reducir la dependencia de combustibles fósiles.
4. Promoción de la Educación Inclusiva y de Calidad-**inclusión:** Implementar políticas y programas integrales para mejorar el acceso a una educación de calidad en todos los niveles, para fomentar la inclusión.
5. Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Naturales-**práctica:** Implementar medidas de conservación ambiental y promover prácticas de gestión sostenible de recursos naturales.

Mapas Mentales



Diagrama

Descripción generada automáticamente

Diagrama, Gráfico de burbujas

Descripción generada automáticamente

**Ámbitos de Acción Ciudadana**

* **Ordenamiento Fiscal**

“El ordenamiento fiscal en Guatemala es una herramienta fundamental para garantizar el desarrollo económico y social del país. A través de este proceso, se busca establecer un sistema justo y equitativo de recaudación de impuestos, así como la correcta asignación y utilización de los recursos públicos.” (Gaona, 2024)

“Es el conjunto de leyes que regulan el ámbito fiscal, entendido como tal la rama del derecho que tiene como objeto el estudio de conjunto de normas jurídicas que de acuerdo con determinados principios comunes a todas ellas, regulan el establecimiento, recaudación y control de los ingresos de derechos públicos del estado derivado del ejercicio de su potestad tributaria, así como las relaciones entre el propio estado y las particularidades consideradas en su calidad de contribuyentes.” (Ramos, 2012)

“Es el conjunto de leyes que regulan el ámbito fiscal, entendiendo como tal la rama del derecho que tiene por objeto el estudio de un conjunto de normas jurídicas que, de acuerdo con determinados principios comunes a todas ellas, regulan el establecimiento, recaudación y control de los ingresos de Derecho Público del Estado derivados del ejercicio de su potestad tributaria, así como las relaciones entre el propio estado y los particulares considerados en su calidad de contribuyentes.” (Olguin, 2022)

IMPORTANCIA:

La importancia radica en que se establecen los ingresos y gastos del Estado, así como la forma en que se administran los recursos financieros públicos. Esta disciplina no sólo es crucial para garantizar la sostenibilidad de las finanzas públicas, sino que también juega un papel determinante en el desarrollo económico y social de un país. El sistema fiscal proporciona el marco necesario para la gestión eficiente de los recursos públicos.

* **Jurídico: Marco Legal**

“El marco legal de un país es muy extenso el "marco legal" abarca variedad de leyes, reglamentos, tratados internacionales y disposiciones legales para la vida pública y privada.” (Mejicanos, 2013)

“Código civil: Es un cuerpo legal que establece y regula las normas que rigen las relaciones civiles. EL propósito principal es proporcionar un marco legal completo que guie as transacciones entre individuos, se centra en los derechos y responsabilidades de las personas y en la protección de sus intereses legales.” (Congreso de la República; Mejicanos, 2013)

“Código de trabajo: Este regula las relaciones laborales entre empleadores y empleados, Su objetico es proteger los derechos de los trabajadores, establece condicionas mínimas de empleo y promover un ambiente laboral justo y equitativo, suele llevar: Condiciones de Empleo, Contratos Laborales, Salarios y Beneficios, Derechos y Obligaciones de los Trabajadores, Derechos y Obligaciones de los Empleadores, Representación Laboral, Inspección y Cumplimiento, etc.” (Congreso de la República; Mejicanos, 2013)

“Código procesal penal: Establece los procedimientos y normas que regulan la investigación, enjuiciamiento y juzgamiento de los delitos en un sistema legal determinado, el objetivo de este es garantizar un proceso penal justo, transparente y eficiente, tanto para los acusados como para las víctimas y la sociedad general.” (Congreso de la República; Mejicanos, 2013)

IMPORTANCIA:

La importancia de las leyes en una sociedad es lo que la construye, ya que, si no se tiene un orden en la sociedad, esta se destruye a sí misma. Por eso las leyes son vitales para conocer que esta en el margen y como podemos respetarla y no cometer errores en la sociedad.

* **Educación Vial**

“Se trata de la EDUCACIÓN VIAL, el mejor camino para la formación de una conciencia vial la Educación Vial es parte de la Educación Social, siendo una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, de calidad de vida, calidad medioambiental y SEGURIDAD VIAL.” (Ortiz, 2013)

“Según el Observatorio Nacional de Seguridad del Tránsito (ONSET), durante 2023 se contabilizaron 12 mil 163 hechos, que cobraron la vida de 2 mil 273 personas, mientras que otras 8 mil 914 resultaron heridas. Al respecto, Oscar Hugo López, exministro de Educación y experto en formación, enfatizó la necesidad de entidades fiscalizadoras que cumplan con una normativa estricta, así como de academias que promuevan el conocimiento y la responsabilidad entre los conductores.” (Carrillo, 2024)

“La prevención, educación y seguridad vial es una instrucción cuyo aprendizaje debe iniciar desde las escuelas y colegios, en donde a temprana edad los niños sean enseñados en el autocuidado y cuidado por el otro en las vías públicas, que les permita desarrollar una cultura de seguridad vial en las calles.” (PROVIAL, 2021)

IMPORTANCIA:

La educación vial es muy importante en los jóvenes ya que ahora los jóvenes tienen mayor accesibilidad a tener un vehículo ya sea de dos o cuatro ruedas, por lo que es importante darles a conocer a los jóvenes de todas las leyes y las formas por las cuales se pueden informar y conocer todo lo relacionado a las leyes de tránsito y la seguridad que deben de tomar en cuenta al momento de manejar un vehículo independientemente de la cantidad de ruedas con las que cuente.

* **Cultura Tributaria**

La cultura tributaria es la conciencia de la necesidad de pagar los impuestos correspondientes en cualquier país. Frente al pago por obligación, desarrollar las estrategias necesarias para fomentar esta cultura es obligatorio para mantener la buena salud económica y democrática de cualquier sociedad. (Montano, 2021) En todos los países, no importa el momento de la historia, ha sido fundamental recaudar impuestos para mantener las estructuras que lo componen. (Montano, 2021)

La obligación de este pago es algo que, instintivamente, no gusta a muchos. Por eso, el Estado se ha dotado de una serie de leyes coercitivas que castigan al que no cumple por su obligación y con unos mecanismos de cobro casi automáticos.

(Montano, 2021) Si concebimos a la cultura como el conjunto de conocimientos, modos de vida y costumbres de una sociedad determinada, o bien como el conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo. (Roca, 2008)

“La cultura tributaria, se concibe como el conjunto de valores y actitudes que promueven el cumplimiento oportuno y veraz de las obligaciones tributarias que a cada persona le corresponden como deber y derecho ciudadano. (Bonilla, 2014) Por otro lado, (Peña, 2004), afirma que “la cultura tributaria es un campo de las representaciones sociales sobre el ambiente de la relación Estado–Sociedad que ha sido poco explorado por las ciencias sociales.

IMPORTANCIA:

La importancia se enfoca en el deber de los guatemaltecos en poder cumplir con sus obligaciones tributarias beneficiosas a la sociedad ya que con el pago de impuestos se logra poder optar por mayores beneficios como lo pueden ser la salud, la seguridad entre otros. Es el conjunto de valores y las actitudes que radican en el entorno del ciudadano el cual cumplirá con sus obligaciones para el bien común de toda la sociedad, viviendo en total armonía.

* **Ornato: Limpieza de Vías y Espacios Públicos**

“Para mantener limpias las vías y espacios públicos de la ciudad, se paga lo que se llama Boleto de Ornato, el cual es un impuesto de obligación legal, que se utiliza para pagar el costo de servicios públicos.” (Palacios, 2016)

“El boleto de ornato es uno de los documentos legales que todo guatemalteco debe pagar como uno de los trámites a principios de año. Se trata de un de una manera de apoyar a las municipalidades del país con la recaudación de dicho documento.” (Aroche, 2023)

“La gestión de estos fondos tiene como objetivo dar mantenimiento a los espacios públicos de una ciudad o comunidad a nivel de cada municipio.” (Pineda, 2024)

“Los recursos generados a través del boleto de ornato son canalizados regularmente hacia iniciativas como la plantación y mantenimiento de áreas verdes, la instalación y conservación de mobiliario urbano, la limpieza y embellecimiento de espacios públicos, entre otras acciones.” (Pineda, 2024)

IMPORTANCIA:

El boleto de ornato es una forma de apoyar financieramente a las municipalidades del país. Estos fondos recaudados a través del boleto de ornato son utilizados por las autoridades municipales para cubrir los costos de los servicios públicos y las actividades de embellecimiento urbano. Esto ayuda a garantizar que las municipalidades cuenten con los recursos necesarios para llevar a cabo sus funciones y satisfacer las necesidades de la comunidad.

* **Sufragio: Participación a través del Voto**

“El sufragio es un elemento esencial en los Estados democráticos, aunque tiene las restricciones de las leyes o normas que lo garantizan. En la actualidad, el sufragio es equiparable al significado de elecciones. Es, sin duda, una garantía para la elección de los gobernantes, en igualdad de condiciones. Ha de tenerse muy presente que la consulta al pueblo no supone la delegación en el mismo de la competencia que, en realidad, tiene el órgano decisorio del Estado que corresponda; prueba de ello es el carácter facultativo de la propia convocatoria de la consulta.” (González, 2017)

“El sufragio cumple con el propósito de la participación política, es decir, permite que los ciudadanos jueguen algún papel en la conducción de sus Estados, a través de la elección de representantes políticos, la aprobación de medidas consultadas al pueblo, o la postulación para jugar un papel en la conducción del Estado. Cuando existe el sufragio, las personas poseen el derecho a participar políticamente.” (Raffino, 2021)

“El sufragio es el derecho social y político a participar en comicios electorales, es decir, el ejercicio [constitucional](https://humanidades.com/constitucion/) de votar a los cargos públicos. En términos amplios, el término sufragio abarca tanto el derecho a ejercer el voto (activo), junto a los requisitos ciudadanos indispensables para hacerlo; como el derecho a postularse para una votación (pasivo), junto a las condiciones que determinan quiénes y cómo pueden ser elegidos.” (Equipo editorial, 2017)

. IMPORTANCIA:

El sufragio es muy importante porque nos da acceso a la participación a través del voto y este es un elemento muy importante y esencial para los democráticos ya que este cumple con el propósito en la participación política es decir que los ciudadanos logren cumplir el papel de la conducción del país o lugar y esto se logra a través de las elecciones para los representantes políticos junto con las condiciones que determinan las reglas y quienes puede ser elegidos.

* **Derechos y Deberes constitucionales**

“Los guatemaltecos tenemos adquiridos por mandato constitucional, nadie nos puede privar de ellos y no podemos renunciar a los mismos, Los derechos y deberes constitucionales (denominados también derechos y deberes fundamentales y garantías individuales ) son aquellos derechos y deberes humanos garantizados con rango constitucional que se consideran como esenciales en el sistema político que la Constitución fundamental y que están especialmente vinculados a la dignidad de la persona humana.” (Pérez, 2021)

“Son aquellos derechos y deberes que, dentro del ordenamiento jurídico, los derechos y deberes constitucionales de Guatemala pueden ser: Derechos y deberes Cívicos y derechos y deberes políticos. Quien establece los derechos y deberes constitucionales es el Organismo Legislativo, el cual está conformado por el Congreso Nacional de Guatemala, diputados, la Constitución Política y las Comisiones Parlamentarias.” (Huenchumilla, 2012)

“Ahora, quien vela por el cumplimiento de los mismos es el Organismo Ejecutivo, el cual está conformado por el Presidente y Vicepresidente de la República, los Ministerios del Estado, las [Secretarías de la Presidencia y Vicepresidencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Secretar%C3%ADas_de_la_Presidencia_de_Guatemala), las gobernaciones departamentales, las dependencias y entidades públicas descentralizadas, autónomas y semis-autónomas correspondientes a este organismo.” (Fernando, 2005)

IMPORTANCIA:

Los derechos y deberes constitucionales en Guatemala son fundamentales para preservar la dignidad y la igualdad de todos los ciudadanos. Estos derechos, establecidos en la Constitución, abarcan aspectos civiles, políticos y sociales, como la libertad de expresión, el derecho al voto y la protección contra la discriminación. El Organismo Legislativo es responsable de su establecimiento, mientras que su cumplimiento recae en el Organismo Ejecutivo, encabezado por el Presidente y el Vicepresidente. Garantizar estos derechos es esencial para mantener la democracia y el estado de derecho en el país.

* **Equidades: Laborales, étnica, social**

“La equidad venía a poner en cuestión la tesis de la discrecionalidad judicial (estrechamente vinculada al «modelo de las reglas»), lo que para el positivismo hartiano o raziano la situaba más allá de los límites del derecho.” (Shiner, 1994)

“Se refiere a la capacidad de ser equitativos y justos en relación con el trato de hombres y mujeres, teniendo en cuenta sus diferentes necesidades. En una situación de equidad de género, los derechos, responsabilidades y oportunidades de los individuos no se determinan por el hecho de haber nacido hombre o mujer. La discriminación de género implica que no se otorgan iguales derechos, responsabilidades y oportunidades a hombres y mujeres. Actualmente, la discriminación de géneros se puede observar en la violencia cotidiana hacia las mujeres, la discriminación laboral, la falta de acceso a ciertas posiciones laborales, a la educación, a la propiedad privada, etc. Los derechos y las concepciones relacionadas con los géneros no sólo cambian con el tiempo, sino que cambian entre las diferentes culturas. (Anzil, 2010)

“La paradoja del carácter a la vez igual y distinto de los infinitos casos concretos subsumidos en una misma norma abstracta se deshace con sólo considerar que la igualdad de los casos se refiere a su denotación, mientras que la diferencia se refiere a su connotación; y que no se da una connotación sin denotación, ni a la inversa.” (Ferrajoli, 1962)

IMPORTANCIA:

La importancia de la equidad laboral, étnica y social radica en la búsqueda de una sociedad justa y equitativa donde todos los individuos tengan igualdad de oportunidades y derechos. Esto implica tratar a todas las personas de manera justa y sin discriminación, considerando sus diferentes necesidades y circunstancias. En el ámbito laboral, la equidad garantiza que hombres y mujeres tengan acceso a las mismas oportunidades de empleo, salario y desarrollo profesional, sin verse limitados por su género. Esto contribuye a crear entornos laborales más inclusivos y productivos.

* **Respeto a las diferencias: Pluriculturales y multilingües**

"Fomentar el respeto hacia las diferencias culturales es la base para una vida humana armónica. El respeto a las diferencias pluriculturales y multilingüísticas es una de las tendencias a nivel mundial más importantes para promover el conocimiento de otras costumbres y lenguas, y la integración e igualdad de las distintas culturas en los países. Casi la totalidad de los países latinoamericanos cuentan dentro de su territorio con pueblos que presentan diferencias lingüísticas, físicas y culturales. Este fenómeno es inherente a la cultura humana, pues las sociedades y civilizaciones se han basado, a lo largo de la historia, en los movimientos migratorios." (Botello, 2023)

"Guatemala es un país pluricultural y multilingüe con la más alta tasa de población indígena del continente, Históricamente, tal realidad fue negada en la ley como parte de un modelo excluyente de Estado y juridicidad. Sin embargo, a partir de la Constitución de 1985 se abre el marco legal para el reconocimiento de los idiomas indígenas y derechos específicos de los mayas hablantes de la justicia. El imperativo constitucional de respetar, proteger y promover el uso de los idiomas indígenas obliga al Estado a promover un modelo de justicia multilingüe." (Marroquín, 2020)

"El respeto a la diversidad cultural es un principio ético y social que reconoce y valora la multiplicidad de expresiones culturales presentes en una sociedad. Implica aceptar y apreciar las diferencias culturales en términos de creencias, tradiciones, valores, idiomas y formas de vida de los diversos grupos humanos." (Reyes, 2023)

IMPORTANCIA:

Es importante el saber respetar a las personas, no importando el sexo, raza, religión u origen, por lo que debemos apreciar que Guatemala tiene esa característica de tener mucha diversidad en muchos aspectos y queda de nosotros el poder reflejar que somos ricos en cultura.

# **Bibliografía**

Anzil. (2010). *Equidades: laborales, étnica, social*. Obtenido de https://sites.google.com/view/rafael-eduardo-magarin-/equidad-de-g%C3%A9nero-de-etnia-y-social

Aroche, K. (24 de Febrero de 2023). *Guatemala.com*. Obtenido de Guatemala.com: https://aprende.guatemala.com/tramites/documentos-legales/para-que-sirve-el-boleto-de-ornato-en-guatemala/

Bonilla, E. (2014). *La cultura tributaria como herramienta de política fiscal*. Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/revcep/article/view/44456/45744

Botello, N. (3 de Marzo de 2023). *Respeto a las diferencias pluriculturales y multilingüisticas*. Obtenido de https://www.lifeder.com/respeto-diferencias-pluriculturales-multilinguisticas/

Carrillo, L. (5 de marzo de 2024). *Diario de Centro América*. Obtenido de https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/urgen-acciones-para-fomentar-la-educacion-vial/

Congreso de la República. (s.f.). *Marco legal.* Guatemala: https://www.congreso.gob.gt/marco\_legal#gsc.tab=0.

Equipo editorial, E. (18 de 4 de 2017). *sufragio participación a través del voto*. Obtenido de Enciclopedia Humanidades: https://humanidades.com/sufragio/

Fernando, D. (28 de 08 de 2005). *Derechos Y Deberes Constitucionales de Guatemala*. Obtenido de Derechos Y Deberes Constitucionales: https://es.scribd.com/doc/314325622/Derechos-Y-Deberes-Constitucionales-de-Guatemala

Ferrajoli. (1962). *Equidades: laborales, étnica, social*. Obtenido de https://sites.google.com/view/rafael-eduardo-magarin-/equidad-de-g%C3%A9nero-de-etnia-y-social

Gaona, T. (13 de marzo de 2024). *GRUPO PROFEZAC*. Obtenido de https://grupoprofrezac.com.mx/noticias/importancia-del-ordenamiento-fiscal-en-guatemala.html

González, J. L. (17 de 8 de 2017). *sufragio participación a través del voto*. Obtenido de https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/1965/1785

Huenchumilla, F. (16 de enero de 2012). *Funciones del Senado*. Obtenido de Funciones del Senado: https://www.senado.cl/capitulo-iii-de-los-derechos-y-deberes-constitucionales

Marroquín, J. A. (Mayo de 2020). *Respeto a las diferencias pluriculturales y multilingüísticas en Guatemala*. Obtenido de https://idoc.pub/documents/respeto-a-las-diferencias-pluriculturales-y-multilinguisticas-en-guatemala-8x4em0qer8l3

Mejicanos, J. (2013). *Sistema Juridico y sus Principios.* https://es.slideshare.net/juliomexicanos/juridico-marco-legal.

Montano, J. (1 de June de 2021). Obtenido de Lifeder: https://www.lifeder.com/cultura-tributaria/

Olguin, E. (14 de noviembre de 2022). *HoyHistoriaGT Hoy en la Historia de Guatemala*. Obtenido de https://hoyhistoriagt.org/blog-de-guatemala/que-es-el-ordenamiento-fiscal-en-guatemala.html

Ortiz, D. (22 de septiembre de 2013). *Prezi*. Obtenido de https://prezi.com/lse8r88mqft7/educacion-vial-en-guatemala/

Palacios, J. (22 de Febrero de 2016). *Prezi*. Obtenido de Prezi: https://prezi.com/8-cofuatto\_y/ornato-limpieza-de-vias-y-espacios-publicos/

Peña, M. M. (2004). *Cultura tributaria vs Constitución de 1999* (Vol. 13). Mérida, Venezuela. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/122/12201306.pdf

Pérez, J. (27 de abril de 2021). *Prezi*. Obtenido de Derechos constitucionales de Guatemala: https://prezi.com/p/ucyuxudioja2/derechos-constitucionales-de-guatemala/

Pineda, S. (4 de Enero de 2024). *Prensa Libre*. Obtenido de Prensa Libre: https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/boleto-de-ornato-2024-tabla-de-pago-como-solicitarlo-en-linea-y-para-que-sirve/

PROVIAL. (10 de Enero de 2021). *PROVIAL*. Obtenido de PROVIAL Guatemala: https://provial.gob.gt/institucional/educacion-vial

Raffino, M. E. (2021). *issuu*. Obtenido de SUFRAGIO: PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL VOTO.: https://issuu.com/ash\_jonh/docs/proyecto\_de\_naci\_n\_5to.\_compu\_daffnne/s/12353103

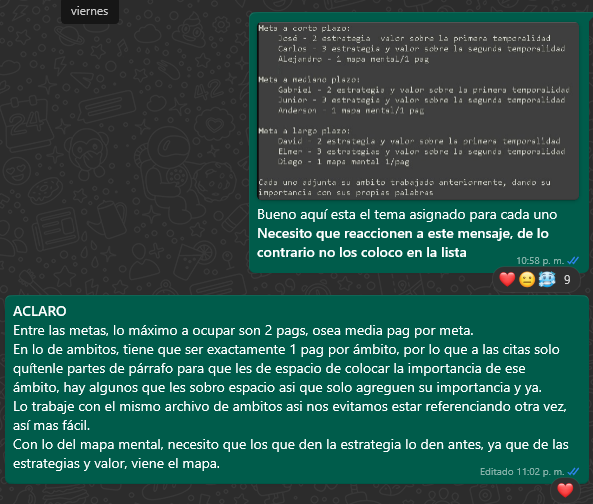
Ramos, H. (18 de junio de 2012). *Blogger*. Obtenido de https://introduccionalmedioambiente.blogspot.com/2012/06/ordenamiento-fiscal-es-el-conjunto-de.html

Reyes, M. F. (2023). *Respeto a las diferencias: pluriculturales y multilingüísticas*. Obtenido de zhttps://issuu.com/marysabelflores/docs/proyecto\_de\_naci\_n\_grupo\_1\_1\_/19

Roca, C. (2008). *ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE LA CULTURA .* Guatemala. Obtenido de https://www.ciat.org/Biblioteca/AsambleasGenerales/2008/Espanol/guatemala42\_2008\_tema1\_Guatemala.pdf

Shiner. (1994). *Equidades: laborales, étnica, social*. Obtenido de https://sites.google.com/view/rafael-eduardo-magarin-/equidad-de-g%C3%A9nero-de-etnia-y-social

**Método de trabajo – Avisos por grupo de WhatsApp**

****